**Азбука безопасности.**

**Памятка для родителей**

Мамы и папы! Мы, конечно все любим своих детей. Но одни родители слишком опекают своего малыша, мешая учится предчувствовать и оценивать опасность, другие напротив, предоставляют ребенку неограниченную свободу, с которой он ещё не сможет справиться.

Истина как всегда посередине: нужно воспитывать уверенность в

своих силах и осторожность. При этом логика -плохой помощник:

дошкольник ещё не умеет выстраивать причинно- следственные связи. Лучше всего действовать через игру. Перевоплотившись, скажем в защитника крепости, ребенок скорее поймет, что незнакомцу не стоит открывать дверь квартиры. Игра поможет устранить и некоторые недостатки детского характера. Так ,например, агрессивность можно смягчить, поручая ребенку роль доброго сказочного героя. Непослушание можно скорректировать -играя в игры по строгим правилам. Постарайтесь не делать акцент ребенка на его детских страхах. Лучше рассказать сказку, в которой предмет страха предстанет в смешном виде и будет побежден добром. И ни в коем случае не обсуждайте свои тревоги при ребенке .Внимательно слушайте ребенка -в его жизни нет мелочей. Находите время

расспросить, где он был, что нового видел. Заранее продумайте, как обратить на пользу неизбежное влияние улицы, как воспитать у ребенка находчивость, решительность, умение не теряться в не штатных ситуациях. Научите ребенка организовывать своё время так, чтобы ему не надо было не куда спешить. Именно тот кто спешит, чаще всего рискует, так как у него рассеивается внимание. Рассказывайте ребенку о правилах безопасного поведения дома, на

улице, в лесу, на воде..

. На это обучение не требуется специального времени: куда бы вы не шли, обращайте внимание вашего малыша на то, что ему необходимо знать. Ваши уроки безопасности, важнее любых других, они научат ребенка сохранить и защитить свою жизнь. Избегайте занудных нравоучений, пусть ваши беседы будут короткими и яркими. Останавливайтесь на самом интересном месте, чтобы ребенок с нетерпением ждал продолжения ваших рассказов.

**«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ВАШЕМ ДОМЕ**

Помните, что большинство несчастных случаев можно предотвратить! Для этого Вам придётся приобрести "привычку к безопасности". Вот несколько советов, над которыми Вы можете поразмыслить, а так же объясните ребенку правила безопасности: • Никогда не оставляете ребенка одного на кухне!; • Всегда поворачивайте от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок, чтобы ребёнок не мог дотянуться и вылить на себя кипящий жир ; • Всегда выключайте газ; • Всегда укорачивайте провода электрочайников - по той же причине; . Всегда убирайте в недоступное место неисправные электроприборы. • Всегда следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике; • Всегда надёжно запирайте лекарства и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка; • Всегда убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируйте болтающиеся штепсели и подводящие провода; • Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы; • Всегда вставляйте блокираторы в электророзетки во избежание засунуть отвёртку, шпильку, пальчик в одну из дырочек, какие он видит в стене. Эти меры предосторожности помогут Вам, меньше беспокоится, когда Вы и Ваш ребёнок перемещаетесь по дому в разных направлениях в одно и то же время! И, пожалуйста, не забывайте, что Вам нужно осознавать опасности не только в своём доме, но и в домах других людей. Это гораздо труднее, особенно, когда имеете дело с друзьями или собственными родителями. Всё, что Вы можете, - это помнить, например, что у них нет шпингалетов на окнах или что они не запирают "яды" в шкафчике под раковиной. Постарайтесь тактично, чтобы не обидеть их, обговорить эти важные для Вас моменты, но Вы должны обезопасить ребёнка. Охранять жизнь детей - это просто проявлять здравый смысл ! Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, - ещё до того, как он это сделает! Помните, что Ваш малыш взрослеет и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется! Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности! Когда ребёнок привыкнет к детскому саду, не принимайте его слёз при расставание всерьез – это может быть плохим настроением. Учим ребенка правилам безопасности Адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста. Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя. Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему. Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло. «Дозированный опыт» — это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок». Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению — запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много. Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий. Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности. Игрушки и личные вещи учите ребенка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку. Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача. Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их. Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом. Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма. Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии. Спички и зажигалки — не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах. Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата. Уходя из дома ненадолго, найдите ребенку интересное занятие (игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное. Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети. Холодная вода — ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах. Цените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций. Широко распространенные электроприборы могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения. Щетка, мыло, и зубная паста должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет. «Это нельзя, а это можно» — такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть. Юные исследователи — это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом. Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное — упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении.